

Auswahl:

- Vervecken, Dries; Hannover, Bettina (2015): Yes I can! Effects of gender fair job descriptions on children's perceptions of job status, job difficulty, and vocational self-efficacy. *Social Psychology*, 46, 76-92.
- Schröter, Juliane; Linke, Angelika; Bubenhofer, Noah (2012): »Ich als Linguist«. Eine empirische Studie zur Einschätzung und Verwendung des generischen Maskulinums. In: Günthner, Susanne; Hüpper, Dagmar; Spieß, Constanze. *Genderlinguistik. Sprachliche Konstruktionen von Geschlechtsidentität*. Berlin, Germany: de Gruyter, 359-379.
- Gabriel, Ute; Gygax, Pascal; Sarrasin, Oriane; Garnham, Alan; Oakhill, Jane (2008): Au pairs are rarely male: Norms on the gender perception of role names across English, French, and German. in: *Behavior Research Methods* 40. S. 206-212.
- Gygax, Pascal; Gabriel, Ute; Sarrasin, Oriane; Oakhill; Garnham, Jane Alan (2008): Generically intended, but specifically interpreted: When beauticians, musicians, and mechanics are all male. in: *Language and Cognitive Processes* 23. S. 464-485.
- Braun, Friederike; Sabine Sczesny; Dagmar Stahlberg (2005): Cognitive effects of masculine generics in German. in: *Communications* 30. S. 1-21.
- Heise, Elke (2003): Auch einfühlsame Studenten sind Männer. Das generische Maskulinum und die mentale Repräsentation von Personen. in: *Verhaltenstherapie & psychosoziale Praxis* 35. S. 285-291.
- Stahlberg, Dagmar; Sczesny, Sabine (2001): Effekte des generischen Maskulinums und alternativer Sprachformen auf den gedanklichen Einbezug von Frauen. In: *Psychologische Rundschau*. Band 52, Nr. 3, S. 131–140 (PDF).
- Nübling, Damaris (2000): Warum können schwedische Männer, Krankenschwestern (sjuksköterskor) werden, deutsche aber nur ‚Krankenpfleger‘? Zum Einfluss sprachinterner und sprachexterner Faktoren im Deutschen und im Schwedischen. In: *Linguistische Berichte*, 182, 199–230.
- Gottburgsen, Anja (2000): *Stereotype Muster des sprachlichen Doing Gender*, Eine gesprächsanalytische Studie, Westdeutscher Verlag.
- Heise, Elke (2000): Sind Frauen mitgemeint? Eine empirische Untersuchung zum Verständnis des generischen Maskulinums und seiner Alternativen, in: *Sprache & Kognition* 19. S. 3-13.
- Rummler, Ulrike (1995): Ärztin oder Arzt? Eine psycholinguistische Untersuchung zum generischen Gebrauch des Maskulinums bei Grundschülerinnen und Grundschulern. In: *Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie*, 51, 173–189.
- Cronin, Christopher; Sawsan Jreisat (1995): Effects of modeling on the use of nonsexist language among highschool freshpersons and seniors. in: *Sex Roles* 33. S. 819-830.
- ...